

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Иван Вазов” с. Русокастро, Бургаска област

Работен лист – 08.04.2020 г.

КЛАС: 2

УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ - ЗУЧ: Руски език

Ден и час от седмичното разписание: Сряда, 2 час

Урок – тип на урока: упражнения

Продължаваме нашата тема за домашните любимци.

Отвори учебника на стр.57 и разгледай упр.3. колко много животинки са нарисували там...а дали ще можеш да ги познаеш?

собака – куче

рыбка - рибка

кролик – зайче

лягушка - жаба

кошка – котка

хомяк - хамстер

черепаха – костенурка

ящерица – гущер

мышь – мишка

попугай – папагал

Думичките „кролик”, „хомяк”, „ попугай” са оцветени в синьо, защо? Може би, защото са думички от мъжки род? Запомни това, запомни и имената на тези животинки на руски език. Препиши си тези думички по 3 пъти в тетрадката.

Погледни упр. 4. В него момиченцето пита момчето дали има куче, как е на руски? – У тебя есть собака?

Пита го дали му харесват кучета? – Тебе нравятся собаки? Но се оказва, че момчето обича котки и той отговаря – Нет, мне нравятся кошки.

В руския език думичките имат мъжки, и женски, и среден род, и си имат още единствено и множествено число, както в българския език. Как се образуват тези форми за множествено число? Много лесно, като прибавят към думата в единствено число най-често окончание „и” или „ы”. Такива примери ще видиш в рубриката **ЗАПОМИНАЕМ!** след 4 упр. Препиши си тези думички в тетрадката/листа/ и ги прочети няколко пъти на глас...

Запомни една лесна формулка – на руски език, когато искат да кажат „аз имам”, казват „у меня” есть..

Ти имаш – у тебя есть

Той има – у него есть

Тя има – у нее есть

Ние имаме – у нас есть

Вие имате – у вас есть

Те имат – у них есть